

Angol

Motiváció, ráhangolódás a témára:

Mondóka: Rain, rain...

Dal: Fish song

Ismétlés:

- A múlt órán tanult állatok kártyáiból húznak egyet-egyet, megnevezik azokat.
- Memória játék (lásd előző óra)

Hol élnek ezek az állatok?

- a vízben
- a víz mellett

Két részre bontott szóképeket láthattok a táblán és néhány képet, próbáljuk meg kitalálni, hogy melyiknek mi lehet a neve.

SE RI AN KE VER
OCE LA A

A feladatlapon is megtaláljátok ezeket az elnevezéseket, csak hiányosan – egészítsétek ki.

Most pedig néhány vízi jármű angol nevével ismerkedünk meg. Keressük meg a szavakat! (vitorlás hajó, tengeralattjáró, csónak, hajó)

Milyen hajózással kapcsolatos foglalkozásokat ismertek? Kössük össze a képeket az elnevezésekkel!

(kapitány, tengerész, kalóz)

Ha megfordítjátok a lapot, láthattok egy tengerészt és egy hajót is.

Ez a tengerész egy részeg tengerész.

Dalanyag:

What shall we do with the drunken sailor?
What shall we do with the drunken sailor?
What shall we do with the drunken sailor,
Early in the morning?

Way hay and up she rises,
Way hay and up she rises,
Way hay and up she rises,
Early in the morning.

Kiszínezzük a tengerészt és a hajót is.

Végül elkészítjük a saját kishajónkat. (hajtogatás újságpapírból)
CD

Kártyák

Szóképek, képek (folyó, óceán, tó, tenger)

4. számú melléklet (feladatlap)

Feladatlap (1. feladat)

Feladatlap (2. feladat)– ugyanaz a táblán is
Feladatlap (3. feladat)
Feladatlap második oldala
Ismert szókincs felelevenítése
Szókincsfejlesztés
Tanult ismeretek elmélyítése
Szókincsfejlesztés
Szókincsfejlesztés

Meghallgatjuk a „Fish song”-ot.

„One, two, three, four, five
Once I caught a fish alive.
Six, seven, eight, nine, ten,
Then I let it go again.

Why did you let it go?
Because it bit my finger so.
Which finger did it bite?
This little finger on the right.”

1. A táblán van a dal szövege.
2. Mellé rajzolok „magyarázó” rajzokat.
3. Gyakoroljuk – felolvassuk többször.
4. Meghallgatjuk és a magnóval énekeljük.
5. Letörlöm a sorokat – csak a rajz marad – úgy énekelünk.

Miután a gyerekek begyakorolták a dalt, megkapják a dal szövegét sorokra szabdalva – feladatuk megtalálni a helyes sorrendet.

Végül mindenki kap egy gépelt dalszöveget, amelyen van egy halacska – kiszínezhetik.

Dalszöveg + rajz

1.sz. melléklet 1. és 2. oldala összeragasztva, betűkártyákká nyírva

2.sz. melléklet (borítékban)

„Vizes” szókétyák

3.sz. melléklet (a borítékban)

(Nevelő példánya A3-ra kinagyítva a táblán)

Frontális osztálymunka

Csoportmunka

Egyéni munka

Megbeszélés

Magyarázat

Bemutató

CD lejátszó

A táblán látható a dal szövege

Borítékban a dalszöveg – sorokra szabdalva.

Dalszöveg + rajz