

Híd a sulihoz



Helyi innováció, az iskolakezdés megkönnyítése

Készítette: Kovácsné Énekes Erika,
Hámori Katalin
Sántha Tiborné

Bevezető

Iskolánkban olyan programot dolgoztunk ki az első osztályba lépő gyermekek beilleszkedésének megsegítésére, melynek alapja a BGR (belső gondozói rendszer), a kompetencialapú oktatás programcsomagjai és a sok évi tapasztalat a részképesség fejlesztésében. Célunk, hogy átmenetet biztosítsunk az iskola és óvoda között.

Programunk szükségességét az óvónőkkel és a Városi Nevelési Tanácsadóval történt szakmai egyeztetés is megerősítette. Elkészítettünk egy 4 hetes tanmenetet, mely az iskolába lépéskor intenzív képességfejlesztésen alapszik. Megerősíti, vagy egyes gyermekeknél kialakítja azokat a kompetenciákat, amelyek szükségesek ahhoz, hogy az elsős tanulmányaikat elkezdhessék. Ez idő alatt pedagógusaink nem használják a megrendelt tankönyveket, hanem az elkészített tervezet alapján szervezik az iskolai munkát. A fejlesztés témakörei: Ön- és társismeret, testséma-fejlesztés, téri tájékozódás, nagy- és finommozgás. A gyerekek játékosan megismerik az iskola épületét, helyi szokásokat.

A kezdeti tanmenet Gyenei Melinda és Szautner Jánosné Szigeti Gizella Nebuló 1. Képességfejlesztő feladatgyűjteménye alapján készült. A szerzők egy évre készített fejlesztési tervezetét mi 4 hétre adaptáltuk.



TÁMOP-3.1.4-08/2-2008-0123
„Kompetencia alapú oktatás a Bonyhádi Oktatási Nevelési Intézményben”

Széchenyi István Általános Iskolai Tagintézménye

A HEFOP 3.1.2-es pályázat egyik nyerteseként iskolánk tesztelője lett a 2005 szeptemberében indított kompetencia alapú programcsomagnak, szükségét éreztük a kompetencia-területek moduljainak beépítését is. Ezekkel az új elemekkel teljesedett ki 4 hetes tanmenetünk.

A ma használt program tehát ötvözte a fent említett Gyenei Melinda- Szautner Jánosné „A tanulási zavarok korrekciója kisiskoláskorban” című fejlesztő programja és az ahhoz tartozó Nebuló 1. című képességfejlesztő feladatgyűjtemény (Marketing Műhely Kft.), valamint a kompetencia alapú oktatási programcsomagok (szövegértés, matematika, életpálya-építés, szociális kompetenciaterületek) egyes moduljainak.

Programunk sikerességét bizonyítja, hogy a kisdíákok szívesen járnak iskolába, elfogadják az iskolai élet szabályait és képességeiket megalapozva néznek a tanulmányi kihívások elé.