

MAGYAR TANMENET

Óra	Tevékenységek	Munkaformák és módszerek	Eszközök és mellékletek	Fejlesztendő készségek
1 hét	<p>Ismerkedés Európával és az Európai Unióval, annak jelképeivel</p> <p>Az uniós tagállamok keresése térképen, atlaszban</p> <p>Ismerkedés az uniós országok zászlóival, nyelvével</p> <p>Ismeretterjesztő szövegek feldolgozása interaktív formában</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Európa adottságai ➤ Egy felfedezésre váró földrész ➤ Éghajlat és természet ➤ A tenger <p>Ismeretterjesztő szövegek feldolgozása interaktív formában</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Európa nyelvei; Népek családja ➤ Együtt a család ➤ Kérdések Európa térképével kapcsolatban <p>Ismerkedés Európa hírességeivel</p> <p>A „40 híres ember A-tól Z-ig” c. ismeretterjesztő szöveg önálló feldolgozása</p> <p>A szövegértés ellenőrzése TOTÓ-val</p>	<p>Egyéni munka</p> <p>Páros munka</p> <p>Megbeszélés</p> <p>Magyarázat</p>	<p>Európa országai c. falitérkép</p> <p>Első atlaszom</p> <p>Feladatlapok, szövegek</p> <p>Füzet</p> <p>„Fedezzük fel Európát” c. internetes kiadvány</p> <p>www.europa.eu/europago/explore</p> <p>„Fedezzük fel Európát” c. internetes kiadvány alapján készült feladatlapok</p>	<p>Az érdeklődés felkeltése más népek és országok nevezetességei, jellegzetességei, szokásai iránt.</p> <p>Hasonlóságok, azonosságok keresése Európa népei és a magyar nép között.</p> <p>Az Európai Unió és jelképeinek megismerése.</p> <p>A tanulást segítő képességek: figyelem, emlékezet, gondolkodás differenciált fejlesztése.</p> <p>Információs és kommunikációs kultúra fejlesztése.</p> <p>Szövegértő néma olvasásra épülő elemző műveletek fejlesztése.</p> <p>A szövegben való gyors tájékozódás gyakorlása, lényeges gondolatok kiemelése.</p> <p>A tanulást segítő képességek: figyelem, emlékezet, gondolkodás differenciált fejlesztése.</p> <p>Információs és kommunikációs kultúra fejlesztése.</p> <p>Szövegértő néma olvasásra épülő elemző</p>

				<p>műveletek fejlesztése. A szövegben való gyors tájékozódás gyakorlása, lényeges gondolatok kiemelése. A tanulást segítő képességek: figyelem, emlékezet, gondolkodás fejlesztése. Megismerési képességek fejlesztése, különös tekintettel a megfigyelési, kódolási, értelmezési képességekre. Tapasztalatszerzés ismeretek, adatok, információk gyűjtésében. Szövegértő néma olvasásra épülő elemző műveletek fejlesztése. A szövegben való gyors tájékozódás gyakorlása, lényeges gondolatok kiemelése.</p>
2 hét	<p>Grimm: A békakirály c. meséjének feldolgozása (Időtartam: 2X45’) Dramatizálás Grimm: A csillagruha c. meséjének feldolgozása A mesék jellemzőinek összegyűjtése Grimm: A csillagruha c. meséjének feldolgozása A mesék jellemzőinek összegyűjtése</p>	<p>FOM Csoportmunka Kooperatív technikák Egyéni munka Páros munka Megbeszélés Magyarázat</p>	<p>Füzet Feladatlapok Értelmező Kéziszótár Számítógép, projektor Szerepkártyák Számítógép, projektor (vagy szókártyák, mágnes)</p>	<p>A befogadói magatartás alapozása Feltételek teremtése az irodalmi szöveg saját értelmezéséből fakadó élmény megragadására, vélemény megfogalmazására. Az önismeret fejlesztése. Különbéle dramatikus formák kipróbálása. Érzékenység, nyitottság fejlesztése irodalmi élmények, elemi erkölcsi értékek befogadása iránt. A szövegtartalom felfedezése, gondolati és érzelmi reakciók kifejezésére ösztönzés. Érvelés, vélemény megfogalmazása. A szövegben való gyors tájékozódás gyakorlása, lényeges gondolatok kiemelése. Az olvasottak értelmezése. Szókincsbővítés. A nem verbális kommunikáció néhány elemének megfigyelése.</p>

				<p>Mások álláspontjának megértése, dramatikus megjelenítése. Kritikai érzék fejlesztése. Az olvasástechnika fejlesztése. Irodalmi szövegek befogadása, megértése. Beszédfejlesztés, szókincsbővítés Változatos olvasástechnikai gyakorlatok végzése. A szöveg különféle előadási módjainak kipróbálása. A nézőpontváltás gyakorlása. Olvasóvánevelés.</p>
3 hét	<p>William Shakespeare: A boszorkánybarlangban c. versének feldolgozása (A modul időtartama 4X45') Összefoglalás: az előző hetek során szerzett ismeretek rendszerezése A tanulók számonkérése szavazórendszerrel</p>	<p>FOM Csoportmunka Kooperatív technikák Egyéni munka Megbeszélés Bemutató Magyarázat</p>	<p>A vers szövege (Ki van a dióhéjban? II. 123.o) Szókérdések Füzet Számítógép, projektor Feladatlapok Táblázatok Számítógép Szavazórendszer</p>	<p>A befogadói magatartás alapozása. Feltételek teremtése az irodalmi szöveg saját értelmezéséből fakadó élmény megragadására, vélemény megfogalmazására A tanulók olvasási képességének fejlesztése: a szereplők, a helyszín elképzelésével, a valóságértékük megítélésével. A tanulók olvasmányélményének feldolgozása képi, zenei, mozgásos megjelenítéssel. Az olvasott szöveg formájának megfigyelése. Ismerkedés változatos ritmikai, zenei formálású lírai művekkel. Elemző, rendszerező képesség fejlesztése. A tanulást segítő képességek: figyelem, emlékezet, gondolkodás fejlesztése.</p>