

Szervezetfejlesztés- minőségfejlesztés a Széchenyi István Általános Iskolai Tagintézményben

Elsők között ismertük fel, hogy partnereink igényének, véleményének megismerése segíti intézményfejlesztő tevékenységünket.

- Az első partneri véleményeket már 1998-ban vizsgáltuk.
- A minőségfejlesztő rendszerek közül kezdő lépésként a **Belső Gondozó Rendszert** vezettük be.
- Tagiskolánk 2000-2002-ben a **COMENIUS 2000 közoktatási minőségfejlesztő projekt** keretében építette ki szakértői támogatással a Partnerközpontú működés minőségfejlesztő rendszerét.
- 2001-ben **KMD pályázat** keretében működtetését dicsérő oklevéllel ismerték el.
- Tapasztalatainkat és jó gyakorlatunkat osztottuk meg a **COMENIUS I. modell csoportos kiépítésének** a dél-dunántúli régióinak iskoláival.
- A teljes dolgozói körre kiépítettük és alkalmazzuk teljesítményértékelési rendszerünket, amely két évben is nyert a teljesítménymotivációs pályázaton, és kiváló minősítést kapott. 2008 évben a „**Jó gyakorlatok**” között publikálhattuk rendszerünket **a minisztérium kiadványában**. Intézményünk hét éve működteti a dolgozók munkájának értékelési rendszerét, beleértve a technikai dolgozók értékelését is. A szabályozások elemeit évről évre bővítettük, többször átdolgoztuk. Minden változtatás előnyére formálta, elfogadottságát segítette. Fejlesztésünk a mérhetőség és számszerű minősítés irányában lépett legtovább előre. Mérlegelve a befektetett munkát és annak hozadékát, a folyamat fontosságát: jól döntöttünk, amikor felvállaltuk az értékelési rendszer szabályozását, működtetését és folyamatos fejlesztését.
- Az évek során **38 folyamatunkat szabályoztuk le**, és működtetjük a leírtaknak megfelelően.
- A 2008/2009 tanévben részt vettünk **az integrált intézmény minőségfejlesztő rendszerének kiépítésében**. A tagintézményekben jól működő eljárásokat adaptáltuk, a szükséges egységes területek folyamatait, mérőanyagait konszenzussal határoztuk meg. Megkönnyítette a munkát a minőségfejlesztők rugalmassága, felkészültsége. A csoportmunkában dolgozó csapatok munkájának eredményeként: nőtt a nyertes pályázataink száma, problématerületekre hoztunk intézkedési terveket.
-

Az egymástól való tanulás katalizátora lett saját fejlődésünknek. Minőségfejlesztő rendszerünk a PDCA logika érvényesülésével folyamatosan fejlődik. Fenntartónk és a külső ellenőrzések értékelése is megerősített abban, hogy folyamatainknak jó gazdái vagyunk, és munkánk elismerése a partnerek elégedettségében is tükröződik.

Nálunk a minőség olyan elhivatottság és követelmény, melynek garanciái a dolgozóknak és a minőség iránt elkötelezett vezetésben és a közös munkában gyökerezik.