

Környezet:

1. Mi a hőmérséklet mértékegysége? Kiről nevezték el? (C, Celsius svéd csillagász)
2. Melyek a víz halmazállapotai? (szilárd, folyékony, légnemű)
3. Mi a felhő?(apró vízcseppek sokasága)
4. Mi a Nap? (egy csillag, fényt és hőt biztosít)
5. Mi a szél? (a meleg levegő felszáll, helyére hideg levegő tódul, a levegő vízszintes irányú áramlása)
6. Mit tudsz az É-i szélről? (Északról fúj, hideget hoz)
7. Mik az időjárás elemei? (napsugárzás, hőmérséklet, szél, csapadék)
8. Mi a héviz? (melegvízforrások neve)
9. Mi a harmat, a zúzmara, a dér? (talaj menti csapadékfejték)
10. Mi az iránytű? (egy kis mágnes áll be É-D-i irányba)
11. Mit mérünk a barométerrel? (a levegő nyomását)
12. Mi a szél iránya? (Az a világtáj ahonnan fúj)

A víz, mint életfeltétel (vízminták mikroszkópos elemzése, természetfilm vetítése)

Témakör: Az élettelen természetről

Didaktikai feladatok:a, Gyakorlás, ismeretgazdagítás, különböző veszélyek fenyegetik a világ és hazánk vízkészletét.

b, Megfigyelési és összehasonlítási képességek fejlesztése. Gondolkodási műveletek fejlesztése (analizáló, szintetizáló, lényegkiemelő képesség)

Nevelési feladatok: - A víz pótolhatatlan kincs az élőlények számára!

Óvjuk és vigyázzunk vizeink tisztaságát!

Takarékoskodjunk a vízzel!

Környezetvédelemre nevelés, környezetünket, a természet megismerését, védelmét szolgáló magatartás kialakítása.

Alkalmazott módszerek: Szemléltetés, szóbeli közlés, magyarázat, megbeszélés, tapasztalatszerzés, önálló ismeretszerzés

Munkaforma: Frontális osztálymunka egyéni- csoportos feladatmegoldás

Szemléltető eszközök: filmképek, feladatlap, valós megtapasztalás (mikroszkóp tárgylemezek)

Óratípus: Gyakorló óra

Szervezési feladatok: terem berendezés mikroszkópos vizsgálathoz, film, projektor előkészítése

- I. Bevezetés
- II. Ismeretek felelevenítése
- III. Gyakorlás előkészítése
 1. Motiváció
Arra vagyok kíváncsi, hogy milyen víztakarékossági módokat tudnátok felsorolni?

2. Találós kérdés megfejtése

Egyszer hidegen felfrissít,
este melegen tisztít.

Nyáron felüdít.

Egyszer csobog

máskor locsog,

te vödörben hordod (víz)

3. Előzetes gyűjtőmunka a vízzel kapcsolatos összetett szavak gyűjtése

4. Szóösszetétel hiányzó tagjának megkeresése

csap_____ tükör

folyó _____ festék

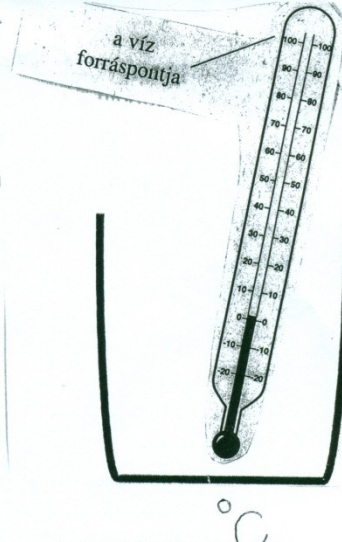
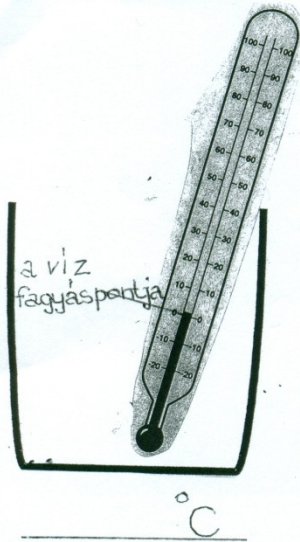
IV. Célkítűzés: Mai óránkon továbbra is a vízről és sokrétű felhasználásáról beszélgetünk. Megfigyeljük kinek, miért is van rá szüksége

V. Ismeretbővítés: A víz sokoldalú felhasználásával kapcsolatos film megtekintése

VI. Csoportmunka: Vízvizsgálat, mikroszkóppal különböző vízminták megtekintése, elemzése

VII. Rögzítése, ismétlés: Oldjátok meg a keresztrejtvényeket

1.



2. feladat: Írd a szavakat a megfelelő helyre!
felhővé, pára, visszafolyik, beszivárog, lehül, visszahull

A meleg levegővel a _____ felszál. A magasban lehül _____ alakul és csapadék formájában _____ a földre; ahol részben _____ a talajba, _____ a felszíni vizekbe, tengerekbe, tavakba, folyókba.

3. feladat: Kösd a szóhoz a megfelelő állítást!

pára
felhő
olvadás
oldódás
hévíz
gyógyvíz, ásványvíz
zivatarfelhő
jég
harmat, zúzmara

Rövid idő alatt sok csapadék.
Halmazállapot változás pl.: a jég elolvad.
A víz légnemű halmazállapota.
Új anyag keletkezik, pl.: vízbe cukrot keverünk.
Talaj menti csapadék.
A légkörben lebegő apró vízcseppek.
A víz szilárd halmazállapota.
Melegforrások neve.
Olyan víz, amelynek jelentős só- illetve gáztartalma van.
Apró vízcseppek sokasága összegyűjtve alkotja.